



**UN GUIDE ALIMENTAIRE EN FAVEUR**

# **DE L'ACTION CLIMATIQUE**

LIVRET  
D'ANIMATION

MARS 2022

[Aliments pour tous NB](#) a préparé [Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique](#) dans le but d'approfondir la conversation sur le changement climatique et d'aborder le sujet sous l'angle de l'alimentation. Le guide offre un point de départ pour les Néo-Brunswickois désireux de comprendre les bases de la façon dont les systèmes alimentaires sont liés aux impacts du changement climatique et comment ils peuvent offrir des solutions positives pour le changement.

**Aliments pour tous vous invite à agir sur le changement climatique en organisant une discussion** à la maison, au travail ou avec le grand public en utilisant le contenu d'[Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique](#).

Le *livret* a donc pour objectif d'offrir des conseils et des lignes directrices qui dynamiseront les efforts que vous mettrez à organiser une conversation sur l'alimentation et le changement climatique. Modifiez les conseils et lignes directrices en fonction des besoins de vos participants et des conversations que vous tiendrez.

## S'organiser pour tenir une discussion

Préparez-vous à animer la séance. Les exercices ci-dessous vous prépareront à animer une conversation équilibrée sur l'alimentation et le changement climatique.

1. Prenez connaissance du guide  
**Temps requis : de 30 à 45 minutes**
2. Réfléchissez et répondez aux questions qui suivent en les notant dans votre bloc-notes ou cahier de notes, enregistrant une note vocale ou en partageant à quelqu'un avec qui vous pourrez en discuter en toute confiance, ou tout autre moyen qui vous convient.

Cet exercice peut vous aider à prendre connaissance de vos émotions et vos convictions au sujet de l'alimentation et du changement climatique. Il peut aussi vous permettre de trouver des exemples que vous pourrez signaler pendant vos conversations de groupe.

**Temps requis : de 30 à 45 minutes**

- Quels sont vos sentiments par rapport au changement climatique?
- Qu'est-ce qui vous incite à agir?
- Qu'est-ce qui vous décourage d'agir?
- Trouvez quelques-uns des facteurs externes qui vous incitent à agir en faveur du changement climatique par les aliments que vous choisissez de consommer ou qui vous en empêchent? *Exemples à examiner :*

- Votre accès physique à des aliments locaux (p. ex., la distance à parcourir pour vous rendre à une épicerie et les modes de transport qui vous sont accessibles ou non);
- La souplesse financière et l'argent nécessaire pour se procurer des aliments (p. ex., la possibilité de faire des choix alimentaires en gardant ou non l'œil sur les coûts);
- Les connaissances et les acquis sur le changement climatique et les systèmes alimentaires (p. ex., intérêt, temps et possibilité d'accéder à une information exacte sur le sujet);

3. Les discussions sur le changement climatique peuvent être difficiles – et peuvent même faire ressortir des opinions divergentes. Les membres de la communauté accèdent à des informations provenant de nombreuses sources, y compris celles qui promeuvent la désinformation ou qui omettent le contexte et la nuance. Comment pourriez-vous organiser une discussion qui centre les informations factuelles sur l'alimentation et le changement climatique, embrasse la complexité, et reste empathique et respectueuse ?

**Temps requis : environ 30 minutes**

- Pouvez-vous penser à une situation où quelque chose que vous avez dit dans un groupe a été mal pris ou a soulevé des critiques d'une manière blessante ou qui vous avez mis dans une position gênante?
  - Comment réagiriez-vous si la situation décrite ci-dessus survenait dans un groupe que vous animez?
  - Comment pourriez-vous répondre de manière respectueuse, aimable et curieuse ?
  - Qu'est-ce qui vous met à l'aise, qui vous inspire confiance quand vous parlez à un groupe de personnes que vous ne connaissez pas?
  - Qu'est-ce qui vous permet de vous affirmer et de parler de votre propre expérience en toute honnêteté?

## Prévoyez les détails et contactez les participants

Consultez la section « Matériel suggéré » pour trouver une liste de ressources qui faciliteront les conversations en présentiel et en mode virtuel.

1. Commandez des exemplaires du livret [Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique](#) ou téléchargez la version numérique française ou anglaise. **Il faut prévoir de 10 à 15 jours ouvrables pour la livraison.**
  - Commandez [ici](#) ou faites-le à partir de notre [page Web](#) ([tinyurl.com/AlimentationActionClimatique](https://tinyurl.com/AlimentationActionClimatique)).

2. Choisissez la date et l'heure de la conversation que vous organiserez.
3. Décidez si vous souhaitez couvrir tous les sujets ou vous concentrer sur quelques thèmes seulement.
4. Réservez un local de réunion pour une durée de deux à trois heures (ce qui permet de préparer le local et donne du temps après la réunion pour que les participants puissent discuter sans se sentir pressés).
  - Il peut s'agir d'un local physique ou virtuel, d'un espace dans votre domicile ou dans votre localité, comme la bibliothèque ou une école.
  - Assurez-vous que l'endroit que vous choisirez est accessible pour vos participants et qu'il y aura un minimum de distractions et de perturbations.
5. Communiquez avec les participants :
  - Invitez de 10 à 12 participants, et n'oubliez pas de leur envoyer un rappel une journée ou deux **avant** la discussion.
  - Transmettez-leur le livret [\*Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique\*](#) avant la discussion.
  - Encouragez les participants à réfléchir sur ce qui les étonne, ce qui leur semble optimiste et ce qui les inquiète.
  - Demandez aux participants de vous indiquer leurs besoins en matière d'accessibilité et organisez-vous en conséquence.
  - Examinez la section « Pendant la discussion » pour y relever des questions que vous voudrez peut-être communiquer avant la tenue de la discussion aux participants qui ont confirmé leur présence (il s'agira plutôt des questions de réflexion et des expériences personnelles).
6. Préparez le matériel proposé pour alimenter la conversation.

## Pendant la discussion

C'est en encadrant les conversations par une information exacte, en se concentrant sur l'empathie et l'absence de jugement, et en réunissant des voix et des points de vue différents que l'on parvient à susciter des gestes transformateurs.

## DONNEZ LE TON ET CRÉEZ DES LIGNES DIRECTRICES POUR LA DISCUSSION

Créez, en groupe, une liste de lignes directrices qui favoriseront une conversation animée et respectueuse.

### Exemples :

- Nous encourageons une discussion ouverte et l'échange de points de vue, d'expériences et d'histoires personnelles.
- Chacun doit avoir une chance égale de s'exprimer.
- Nous souhaitons comprendre ce que les autres ont dit.
- Nous n'avons pas à être d'accord en tous points; il y a toujours quelque chose de nouveau à apprendre.
- Il faut parler de ses propres expériences.
- Il n'y a rien de mal à avoir des moments de silence.
- Une réaction rationnelle à la crise du changement climatique est une réaction émotive et vive.
- Nous valorisons et respectons les différences de chacun.
- Les émotions de chacun sont valides.

## ENCOURAGEZ LES PARTICIPANTS À RÉFLÉCHIR À LEUR CONTEXTE PERSONNEL

- Discutez de ce que ressent chaque participant en pensant à l'information associée aux thèmes abordés ou au guide en général.
- Discutez de la façon dont les participants voient les informations reflétées dans leurs communautés ?
- Quelles sont les autres façons pour les participants de relier les informations présentées à la santé des êtres humains et des autres organismes, à celle de nos collectivités et à celle des milieux qui nous entourent.
- Déterminez ce qui incite les participants à agir et ce qui les en empêche.
- Quels gestes les participants posent-ils déjà? Célébrez ces gestes!

## COMMUNIQUEZ LES INITIATIVES LOCALES ET LEURS CONSÉQUENCES

- Quels aliments les participants préparent-ils régulièrement et préfèrent-ils manger ? De quelle façon peuvent-ils faire le lien entre les préférences alimentaires et les initiatives climatiques?
- Quelles initiatives les participants connaissent-ils qui abordent le changement climatique par le biais de l'alimentation (de l'échelle locale à l'échelle mondiale), sur la terre, dans l'eau et l'air, et au sein des écosystèmes.

- Le guide présente des initiatives locales. Discutez-en en groupe et faites part d'autres initiatives que vous connaissez!
- Dans l'esprit de bien des gens, les aliments proviennent de la ferme ou de l'océan. Qu'en est-il de notre expérience avec les aliments sauvages? Quelles sont les conséquences du changement climatique sur ces aliments?

## PRÉPAREZ-VOUS AUX OCCASIONS D'APPRENTISSAGE ET INTÉGREZ DES EXEMPLES PERTINENTS

- Le livret *Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique* compte ici et là des microsections « Le saviez-vous? » qui proposent d'excellents exemples de statistiques étonnantes ou d'initiatives locales.
  - Demandez aux participants s'ils ont des exemples "Le saviez-vous" qu'ils ajouteraient de leur communauté !
- Les phénomènes météorologiques extrêmes attribuables au changement climatique ont-ils déjà eu un impact sur la capacité des participants à accéder aux aliments ou à les produire ? Vous en trouverez un exemple à la section « Vous vous souvenez? », à la page 11 du guide.
  - Encouragez les participants à raconter ce qu'ils ont vécu et à voir gros. Le changement climatique à l'échelle planétaire se répercute sur les systèmes alimentaires locaux.

## Le mot de la fin

- Résumez en répétant les points communs et les thèmes qui ont été abordés.
- Les mesures indiquées ont-elles suscité l'intérêt des participants?
- Quels thèmes ont vraiment eu une signification chez la majorité des participants?
- Les participants aimeraient-ils se rencontrer de nouveau?
  - Si oui, seriez-vous prêt, vous ou une autre personne, à organiser une autre réunion ?
- Remerciez vos participants de s'être joints à la conversation et remettez à chacun un sondage sur l'événement (Annexe B - [tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage](https://tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage)) à remplir.

**Faites savoir à  
Aliments pour tous NB  
comment s'est déroulée  
votre conversation!**

**Remplissez le sondage  
suivant pour nous en aviser :**

([tinyurl.com/  
GuideAlimentairePartage](https://tinyurl.com/GuideAlimentairePartage))

## Matériel suggéré

### RESSOURCES POUR L'ORGANISATION ET L'ANIMATION

RESSOURCES POUR LES CONVERSATIONS EN MODE VIRTUEL	RESSOURCES POUR LES CONVERSATIONS EN PRÉSENTIEL
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Copies numériques du livret <i>Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique</i>;</li> <li>• Un compte pour la rencontre par Zoom (envoyez un courriel à <a href="mailto:info@foodforallnb.ca">info@foodforallnb.ca</a> pour utiliser notre compte Zoom) ou un autre lieu de rencontre virtuel;</li> <li>• Un sondage Doodle (<a href="https://doodle.com">doodle.com</a>) peut permettre de trouver le meilleur moment pour les participants;</li> <li>• Jamboard, Google Docs ou un autre outil de prise de notes virtuel;</li> <li>• Exemple de sondage (Annexe B - <a href="https://tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage">tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage</a>);</li> <li>• Programme type (Annexe A - <a href="https://tinyurl.com/GuideAlimentaireProgramme">tinyurl.com/GuideAlimentaireProgramme</a>);</li> <li>• Encouragez les participants à avoir une collation et une boisson à portée de main!</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exemplaires du livret <i>Un guide alimentaire en faveur de l'action climatique</i>;</li> <li>• Matériel utile pour un brassage d'idées : stylos, marqueurs, tableau-papier, papier, papillons adhésifs;</li> <li>• Programme type (Annexe A - <a href="https://tinyurl.com/GuideAlimentaireProgramme">tinyurl.com/GuideAlimentaireProgramme</a>);</li> <li>• Collations et boissons (facultatif);</li> <li>• Songez à la sécurité des participants, à leurs besoins en matière d'accessibilité, à l'inclusivité des genres, aux antécédents culturels et aux restrictions et choix alimentaires personnels;</li> <li>• Renseignez-vous sur les lignes directrices de santé publique pour la tenue d'une activité en présentiel (facteurs relatifs à la salubrité des aliments et avis au sujet de la propagation de maladies).</li> <li>• Exemple de sondage (Annexe B - <a href="https://tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage">tinyurl.com/GuideAlimentaireSondage</a>)</li> </ul>